Министерство образования Республики Беларусь

Главное управление образования

Гродненского областного исполнительного комитета

Государственное учреждение образования

«Гродненский областной институт развития образования»

Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина (Казахстан)

Казахский национальный педагогический университет имени Абая (Казахстан)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н.  Толстого» (Российская Федерация)

Кокандский государственный педагогический институт им. Мукимий (Узбекистан)

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова» (Российская Федерация)

**ЛИЧНОСТЬ. ОБРАЗОВАНИЕ. ОБЩЕСТВО**

**КАЧЕСТВО СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ**

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ

КОНФЕРЕНЦИЯ

**9–10 ноября 2023 года**

**Ведущие конференции:**

**Сергейко Светлана Антоновна,** *ректор ГУО «Гродненский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент*

**Тарантей Лариса Михайловна,** *декан факультета ГУО «Гродненский областной институт развития образования» кандидат педагогических наук, доцент*

**РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ**

**Сайт ГУО «Гродненский областной институт развития образования»**

 **E-mail: groiro@mail.grodno.by**

**9 ноября**

**Международная научно-практическая конференция**

**ЛИЧНОСТЬ. ОБРАЗОВАНИЕ. ОБЩЕСТВО**

**КАЧЕСТВО СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ**

**Фестиваль**

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

**11:00–11:30 – начало работы конференции, приветственное слово**

**11:30–13:00 – пленарное заседание**

**13:00-14:00 – обед**

**14:00–15:30 – фестивальная выставка «Инновационные технологии в образовании*»***

**15:30–17:00 – работа секций**

**17:00 – подведение итогов**

**ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

*(читальный зал)*

**ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО**

**Сергейко Светлана Антоновна,** *ректор ГУО «Гродненский областной институт развития образования» кандидат педагогических наук, доцент*

**Кирьяк Лилия Вацлавовна,** *депутат Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь седьмого созыва, заместитель председателя Постоянной комиссии по образованию, культуре и науке*

**Гнездовский Юрий Юрьевич**, *декан педагогического факультета УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»*

**ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ (лекционный зал, ауд. 236)**

**Профессиональная самореализация педагога - основа качества современного образования**

**Сергейко Светлана Антоновна,** *ректор ГУО «Гродненский областной институт развития образования» кандидат педагогических наук, доцент*

**Законодательные акты как основа социального обеспечения**

**Кирьяк Лилия Вацлавовна,** *депутат Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь седьмого созыва, заместитель председателя Постоянной комиссии по образованию, культуре и науке*

**Компетенции будущего как ориентир современного образования**

**Тарантей Виктор Петрович,** заслуженный работник образования Республики Беларусь, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и социальной работы УО «Гродненский университет имени Янки Купалы» (Республика Беларусь)

**Имплементация модели Chat GPT в инновационные технологии в системе непрерывного образования**

**Жудро Михаил Михайлович,** ректор УО «Могилевский государственный областной институт развития образования», кандидат экономических наук, доцент

**Национальная идентичность педагога как основа качества воспитательного процесса**

**Тарантей Лариса Михайловна,** декан факультета ГУО «Гродненский областной институт развития образования» кандидат педагогических наук, доцент

**Формирование информационной культуры школьников: опыт Узбекистана**

**Йулдошев Уткир Жумақўзиевич,** доцент кафедры педагогики Кокандский государственный педагогический институт имени Мукими (Республика Узбекистан)

**Многосторонние договоры о сотрудничестве как механизм повышения качества образования**

**Радченко Сергей Анатольевич**, доктор технических наук, доцент, профессор кафедры агроинженерии и техносферной безопасности ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» (Российская Федерация)

**Психолого-педагогический класс как ресурс личностного развития и ранней профилизации обучающихся: из опыта работы**

**Степанова Наталия Анатольевна,** кандидат психологических наук, доцент декан факультета психологии Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, г.Тула, Россия

**Куликова Татьяна Ивановна,** кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого г.Тула, Россия

Формирование у обучающихся позитивной установки на выбор будущей профессии в рамках деятельности профильного оздоровительного лагеря «ПрофСТАРТ»

**Казановская Елена Валерьевна,** *проректор по учебно-методической работе, кандидат педагогических наук, доцент*

**СЕКЦИЯ № 1**

**ОБРАЗОВАНИЕ И НРАВСТВЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ (ауд. 226)**

**Руководитель:**

**Мекеня Ирина Александровна***, заведующий кафедрой образовательных технологий ГУО «Гродненский областной институт развития образования»*

**Секретарь:**

**Слинко Елена Владимировна,** *старший преподаватель кафедры образовательных технологий ГУО «Гродненский областной институт развития образования»*

**Профессионально-значимые качества педагога как фактор повышения качества образования**

**Габинская А.А.**, *заведующий кафедрой психолого-педагогического сопровождения образования ГУО «Гродненский областной институт развития образования», кандидат философских наук*

**Психологическое здоровье как условие профессиональной успешности педагога**

**Драгун Д.Н.**, *старший преподаватель кафедры психолого-педагогического сопровождения образования ГУО «Гродненский областной институт развития образования», магистр психологических наук*

**Качество образования как процесс и результат**

**Евдокименко Н.Л.,** *кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры образовательных технологий ГУО «Гродненский областной институт развития образования»*

**Православное краеведение как средство формирования поликультурной компетенции**

**Крот А.Б.**, *преподаватель предметов социально-гуманитарного цикла*

**Словинская Т.Г.**, *педагог-организатор УО «Жировичский государственный аграрно-технический колледж аг. Жировичи*

**Психологические особенности самопознания личности педагога как условие формирования ресурсного состояния в профессиональной деятельности**

**Соловей О.В.,** *старший преподаватель кафедры психолого-педагогического сопровождения образования ГУО «Гродненский областной институт развития образования», магистр педагогических наук*

**Личностный смысл профессиональной деятельности у педагогов учреждений общего среднего образования.**

**Гирис А.М.,** *старший преподаватель кафедры психолого-педагогического сопровождения образования ГУО «Гродненский областной институт развития образования», магистр психологических наук*

**Образование и нравственные ориентиры субъектов образования**

**Крутик А.С.**, *учитель русского языка и литературы, педагог-эксперт КГУ «Общеобразовательная школа №12 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области*

**Фармаванне граматнасці і выразнасці маўлення ў працэсе мастацка-творчай дзейнасці дзяцей школьнага і дашкольнага ўзросту**

**Смолко В.В.,** *преподаватель кафедры образовательных технологий ГУО «Гродненский областной институт развития образования»*

**Гражданско-патриотическое воспитание учащихся на уроках французского языка и во внеурочной деятельности**

**Антропова С.В**., *учитель французского языка ГУО «Средняя школа № 8 г. Гродно»*

**Нравственные ценности родителей младших школьников**

**Свинцицкая Г. И**., *магистр педагогических наук учитель начальных классов ГУО «Гимназия №1 имени академика Е.Ф. Карского г. Гродно»*

**Вiзуалiзацыя вучэбнай iнфармацыiяк эфектыўнага сродаку фармiравання прадметных i метапрадметных кампетэнцый**

**Скробко С. У.*,*** *учитель беоп\русского языка ГУО « Гимназия №7 имени В.Т. Колокольникова г. Гродно»*

**Роль и место краеведческих школьных клубов в системе гражданско-патриотического воспитания учащихся**

**Снитко А.Н.,** *учитель истории ГУО «Средняя школа № 15 г. Лиды»*

**Гринцевич М.П.,** *учитель белорусского языка и литературы ГУО «Средняя школа № 15 г. Лиды»*

**Навучанне і выхаванне: дзве часткі аднаго цэлага(з вопыту работы)**

**Степуроо Т.М.,***заместитель директора по учебной работе, первой квалификационной категории ГУО «Средняя школа № 23 имени Ф.П. Гудея г.Гродно»*

**Формирование нравственных ценностей учащихся через развитие их положительных качеств**

**Сильванович Е.Г.,** *заместитель директора по воспитательной работе*

*ГУО «Средняя школа №2 г. Островца»*

**Роль учреждения дошкольного образования в формировании у воспитанников нравственных ориентиров в условиях семейного воспитания**

**Савастюк В. В.,** *заместитель заведующего по основной деятельности ГУО «Дошкольный центр развития ребенка п. Дитва»*

**«Пути к качеству образования руководителя школы»**

**Петрович Г. С.,** *директор ГУО «Песковская средняя школа Мостовского района»*

**Клуб молодой многодетной семьи: путь к сотрудничеству**

**Пидрушняк Е.Л.,** *учитель начальных классов ГУО «Олекшицкая средняя школа»*

**Маўленчая культура навучэнца як** **складнік яго светапогляду і каштоўнасных арыенціраў**

**Калпінская Н.С.,** *намеснік дырэктара па вучэбна-метадычнай рабоце Лідскі каледж установа адукацыі «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы», г. Ліда*

**Развитие коммуникативной компетенции при работе с художественным текстом на уроках русской литературы**

**Малевич М.А.,** *учитель русского языка высшей квалификационной категории ГУО «Средняя школа №7 г. Гродно»*

**Ориентир воспитательного пространства –Республика Беларусь как «общее дело»**

**Медиченко Л.Е.,** *старший преподаватель кафедры профессионального развития работников образования Брестский областной институт развития образования, г. Брест, Беларусь*

**Формирование нравственных ценностных ориентаций учащихся на уроках английского языка**

**Хлябич М.В.,** *магистр, учитель английского языка ГУО «Лицей 1 г. Гродно имени академика Ю.М. Островского», Гродно*

**Нравственные ценности родителей младших школьников**

**Свинцицкая Г.И.,** *магистр педагогических наук, учитель начальных классов ГУО «Гимназия №1 имени академика Е.Ф.Карского г. Гродно»*

**СЕКЦИЯ № 2**

**ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ: ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ИНКЛЮЗИВНЫЕ ПРАКТИКИ (ауд. 224)**

**Руководители:**

**Мышко Данута Ромуальдовна,** *доцент кафедры образовательных технологий ГУО «Гродненский областной институт развития образования», кандидат филологических наук*

**Секретарь:**

**Милинкеч Ю.Ч.,** с*тарший преподаватель**кафедры образовательных технологий* *ГУО «Гродненский областной институт развития образования», магистр гуманитарных наук*

**Мультисенсорный музей как средство развития инклюзивной культуры**

**Апанель Е.И.,** *заместитель директора, учитель истории ГУО «Средняя школа №2 г. Ошмяны»*

**Проектные технологии как эффективный инструмент социализации обучающихся с особенностями психофизического развития**

**Головенко А.И.,** директор, *ГУО «Средняя школа № 12 имени В.В.Бабко г. Гродно»*

**Богдан Г.А.,** учитель ОБЖ, *ГУО «Средняя школа № 12 имени В.В.Бабко г. Гродно»*

**Психологическая превенция отклоняющегося поведения**

**Слинко И.А.**, *старший преподаватель кафедры образовательных технологий ГУО «Гродненский областной институт развития образования»*

**Слинко Е.В.**, *старший преподаватель кафедры образовательных технологий ГУО «Гродненский областной институт развития образования»*

**Использование нейропсихологических игр и нейропсихологических упражнений для автоматизации звука у детей с ОНР**

**Данилович Е. А.,** *учитель-дефектолог ГУО «Дошкольный центр развития ребенка п. Дитва» а.г. Дитва, Лидский район*

**Образование для всех: перспективные инклюзивные практики**

**Джабага Д.Т.,** *учитель начальных классов, КГУ «Общеобразовательная школа №12 отдела образования Житикаринского района» управление образования акимата Костанайской области, г. Житикара.*

**Су-Джок терапия как средство коррекции речевых нарушений у детей с тяжёлыми нарушениями речи**

**Дмитрук И.С.,** *учитель-дефектолог ГУО «Дошкольный центр развития ребенка п. Дитва», а.г. Дитва, Лидский район*

**Формирование сложных синтаксических структур языка у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи**

**Дмуховская В.В.,** *методист сектора специального образования отдела дошкольного и специального образования ГУО «Гродненский областной институт развития образования»*

**Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе**

**Сидорова Н.В.,** *кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой методик математического и информационно-технологического образования ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова» г. Ульяновск, Россия*

**Побединская А.А.,** *учитель-логопед, СОШ №93 имени Кронида Обойщикова, г. Краснодар, Россия*

**Возможности и особенности организации изучения учебного предмета «информатика» учащимися с психосоматическими расстройствами на факультативных/стимулирующих занятиях**

**Слесарь И.А.,** *учитель информатики, ГУО «Средняя школа №13 имени В.Т.Цабо г.Гродно»,*

**Пузевич Н.Г.,** *магистр педагогических наук, учитель математики и информатики ГУО «Средняя школа №13 имени В.Т. Цабо г. Гродно»*

**Актыўныя формы навучання на ўроках біялогіі**

**Созинова М. С.,***магистр педагогических наук, учитель биологии*

*ГУО «Квасовская средняя школа» аг. Квасовка Гродненский район*

**Преодоление форм нежелательного поведения у детей с расстройствами аутистического спектра**

**Лобанова А.Е.**, *воспитатель дошкольного образования, осуществляющий персональное сопровождение ребенка с расстройствами аутистического спектра, ГУО «Санаторный детский сад № 2 г. Лиды»*

**Формирование представлений о природе у детей 4-6 лет c с нарушениями речи посредством использования метода наглядного моделирования**

**Козинская Н.А.**, *воспитатель дошкольного образования ГУО «Детский сад № 41 г. Лиды», г. Лида*

**Использование дидактических игр в процессе развития диалогической речи детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью**

**Иванцевич Е.С.,** *учитель-дефектолог ГУО «Кемелишская средняя школа» Островецкого района*

**Использование элементов современных информационных технологий в работе с законными представителями обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития**

**Качаева Е.М.,** *учитель второй квалификационной категории ГУО «Островецкий районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»*

**Основные аспекты управленческой деятельности заместителя директора по учебной работе в определении направлений и содержания работы с педагогами, работающими в классах интегрирванного обучения и воспитания**

**Лишик Т.В.,** *заместитель директора по учебной работе. Первая квалификационная категория. Государственное учреждение образования «Средняя школа № 3 г.Слонима»*

**Инклюзивное образование и сенсорное развитие детей с аутизмом**

**Москоленко В.В.,** *социальный педагог КГУ «Общеобразовательная школа № 12 отдела образования Житикаринского района» УО акимата Костанайской области*

**Формирование беглого чтения как основа успешного обучения младших школьников с трудностями в обучении**

**Фальковская В.Ю.,** *учитель-дефектолог ГУО «Средняя школа №2 им.Н.П.Массонова г. Свислочь»*

**Использование нетрадиционных приемов и методов коррекции речевых нарушений в работе с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи**

**Юруш С.Э.,** *учитель-дефектолог ГУО «Ивьевская начальная школа», г. Ивье*

**СЕКЦИЯ № 3**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ (ауд. 222)**

**Руководитель:**

**Евдокименко Николай Леонтьевич,** *кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры образовательных технологий ГУО «Гродненский областной институт развития образования»*

**Секретарь:**

**Арбузов Александр Сергеевич**, *старший преподаватель кафедры образовательных технологий ГУО «Гродненский областной институт развития образования»*

**Система профконсультирования как среда формирования субъектной позиции обучающихся**

**Власенкова О.Д.,** *старший преподаватель кафедры психолого-педагогического сопровождения образования ГУО «Гродненский областной институт развития образования»*

**Совершенствование системы работы с одаренными и высокомотивированными учащимися: опыт, проблемы, перспективы**

**Шмурей С.С.,** *начальник управления по сопровождению работы с детьми, достигшими высоких показателей в учебной и общественной деятельности;*

**Главницкая И.И.,** *заместитель начальника управления по сопровождению работы с детьми, достигшими высоких показателей в учебной и общественной деятельности*

**Популяризация жизни на селе через реализацию проекта шестого школьного дня «на ладошках родного крыльца»**

**Курило С.В.,** *заместитель директора по воспитательной работе Государственное учреждение образования «Олекшицкая средняя школа»*

**Профориентационная група как эффективный орган по организации работы направленной на профессиональное самоопределение учащихся**

**Громова М.А.,** учитель английского языка ГУО «Гимназия №7 имени В.Т. Колокольникова г. Гродно»

**Сістэма работы класнага кіраўніка па фарміраванні навыкаў прафесійнага самавызначэння вучняў**

**Жвирбля И.Л.,** *учитель белорусского языка и литературы, классный руководитель ГУО «Гимназия имени Данилы Ивановича Волковича г.Мосты»* *Степанова Наталия Анатольевна*

**Психолого-педагогический класс как ресурс личностного развития и ранней профилизации обучающихся: из опыта работы**

***Степанова* Н.А.,***кандидат психологических наук, доцент декан факультета психологии Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, г.Тула, Россия*

**Куликова Т.И.,** *кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого г.Тула, Россия*

**Деятельность учреждения образования по профессиональному самоопределению обучающихся**

**Стефанович Ж.И.,** *учитель биологи, ГУО «Средняя школа № 8 г. Гродно», г.Гродно*

**Реализация проекта «Траектория успеха» как средство профессионального самоопределения учащихся на этапе довузовской подготовки**

**Стромская Е.А.,** *педагог-психолог ГУО «Лицей № 1 г. Лиды»*

**Участие подростков в конкурсах и олимпиадах по психологии как средство формирования устойчивой мотивации в рамках профессионального самоопределения**

**Юрчик М. П.,** *педагог-психолог ГУО «Средняя школа № 1 г. Березовки»*

**Профессиональное самоопределение сельских школьников через формирование предпринимательской культуры**

**Пармоник З. Г.,** *учитель**ГУО «Хоневичская средняя школа Свислочского района»*

**Психологические аспекты в профессиональном становлении старшеклассников**

**Романчук Е. С.,** *педагог-психолог ГУО «Лицей № 1 имени академика Ю.М.Островского г. Гродно»*

**Совершенствование содержания, форм и методов факультативного занятия «введение в педагогическую профессию»**

**Кириченко Л.А.,** *учитель русского языка и литературы ГУО «Средняя школа № 3 г. Сморгони», г. Сморгонь*

**Педагогическое образование учащихся в целях устойчивого развития**

**Кобзева Л.Н.,** *учитель химии и биологии ГУО «Средняя школа г.п.Мир им.А.И.Сташевской» г.п.Мир, Гродненская область*

**Путешествуя – выбирай**

**Кусойть Е.И.,** *заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГУО «Ольховская средняя школа» д.Ольховка, Островецкий район*

**Профессиональное самоопределение студентов за счёт сочетания теоретических и практических аспектов подготовки**

**Лукиенко Л.В.,** *доктор технических наук, доцент, заведующий кафедрой агроинженерии и техносферной безопасности, ФГБОУ ВО ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Тула*

**Молотков Л.Н.,** *кандидат технических наук, доцент кафедры агроинженерии и техносферной безопасности, ФГБОУ ВО ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Тула*

**Профессиональное самоопределение школьников в процессе проектной деятельности на учебных и факультативных занятиях по трудовому обучению**

**Шевченко Т.А.,** *учитель трудового обучения. Квалификационная категория учитель-методист. Государственное учреждение образования «Средняя школа № 3 г. Слонима»*

**От допрофильной и профильной педагогической подготовки – к профессиональному самооопределению учащихся**

**Бакун Л.С.,** *заместитель директора по учебной работе ГУО «Ивьевская средняя школа»*

**Прафесійнае самавызначэнне навучэнцаў як сродак сацыялізацыі і адаптацыі ў сучасных умовах**

**Бычко С.В.,** *настаўнік матэматыкі Дзяржаўная установа адукацыі «Суботніцкая сярэдняя школа» аг. Суботнікі*

**СЕКЦИЯ № 4**

**ФОРМИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (ауд. 113)**

**Руководители:**

**Габинская Алла Александровна,** *кандидат философских наук, заведующий кафедрой психолого-педагогического сопровождения образования ГУО «Гродненский областной институт развития образования*

**Секретарь:**

**Голикова Галина Васильвна,** *старший преподаватель кафедры психолого-педагогического сопровождения образования ГУО «Гродненский областной институт развития образования*

**Стержневая роль преподавателя в экосистемном подходе к воспитательной составляющей образовательного процесса**

**Арбузов Александр Сергеевич**, *старший преподаватель кафедры образовательных технологий ГУО «Гродненский областной институт развития образования»*

**Выхаваўчы патэнцыял урока беларускай мовы: выкарыстанне дыдактычных матэрыялаў скіраваных на прафесійнае самавызначэнне вучняў.**

**Гузава С.В.,** *методист центра общего среднего образования*

**Силюк Нонна Владимировна,** *учитель белоруского языка квалификационной категории «учитель-методист» ГУО "Юратишская средняя школа"*

**Воспитание творчеством в группе продленного дня**

**Шлык М.С.,** *методист центра воспитательной, идеологической, социально-педагогической работы ГУО «Гродненский областной институт развития образования»*

**Использование вирутальной экскурсии в воспитательном пространстве учреждения дошкольного образования**

**Кожецкая Л.В.,** *магистр педагогических наук, учитель-дефектолог ГУО «Большеберестовицкий детский сад», г.п. Большая Берестовица, Берестовицкий район, Гродненская область*

**Пути повышения воспитательного потенциала учебного занятия через использование современных образовательных технологий**

**Кудина И.В.,** *учитель начальных классов 1 квалификационной категории ГУО «Дитвянская средняя школа»*

**Выхаванне працавітасці як аснова духоўна - маральнага развіцця асобы**

**Асцюкевіч С.М.,** *педагог, які выконвае функцыі класнага кіраўніка ДУА «Азёркаўская сярэдняя школа сярэдняя школа», аг. В. Азёркі*

**Беларуская музыка ў фармаванні нацыянальнай самасвядомасці малодшых школьнікаў**

**Адамчук С.М.**, *настаўнік музыкі ДУА «Гродзенская гарадская гімназія імя А.І. Дубко»*

**Педагогическая инициатива как действенное средство реализации воспитательного потенциала учебного занятия**

**Бубен В.Б.,** *магистр образования, заместитель директора по учебной работе ГУО «Дитвянская средняя школа», Лидского района, Гродненской области, Республика Беларусь*

**Феномен «отцовство»: теоретические подходы к изучению**

**Будрик Е.Г.,** *магистр педагогических наук, методист методического управления менеджмента образования, сопровождения научной, инновационной деятельности, выполнения информационно-аналитических, экспертных, прогнозирующих функций в сфере образования. ГУО «Гродненский областной институт развития образования», г. Гродно*

**Узаемадзеянне сям’і і школы: эфектыўныя напрамкі і формы работы**

**Галавенка Г.І.*,*** *настаўнік рускай мовы і літаратуры ДУА «Пескаўская сярэдняя школа Мастоўскага раёна»*

**Игровой квест-путеводитель как эффективная форма организации интерактивной музейной среды в учреждении образования**

**Гончарова Н.М.,***учитель русского языка и литературы, ГУО «Средняя школа № 8 г. Гродно», г. Гродно*

**Медиативный подход как ресурс для создания безопасной образовательной среды**

**Давидович О.В.,** *заместитель директора по воспитательной работе, первой квалификационной категории ГУО «Средняя школа № 23 имени Ф.П.Гудея г.Гродно»*

**Мешкова Н.А.,** *педагог-психолог, первой квалификационной категории, ГУО «Средняя школа № 23 имени Ф.П.Гудея г.Гродно»*

**Воспитание ценностного отношения к историческому наследию нашей страны на I ступени общего среднего образования**

**Данилович Н.В.,** *учитель начальных классов ГУО «Средняя школа №2 имени В.Ю.Саяпина г. Гродно»*

**Новые подходы к управлению воспитательной системой организации образования**

**Жанабаева А.Т.,** *заместитель руководителя по воспитательной работе, КГУ «Общеобразовательная школа №13 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области*

**Формирование воспитательного потенциала на уроках физической культуры**

**Зенкевич Е.В.,** *магистр образования, учитель физической культуры и здоровья ГУО «Гродненская городская гимназия имени А. И. Дубко»*

**Виртуальная экскурсия как эффективный ресурс формирования национальной идентичности учащихся**

**Михалюк Е. А.,** *учитель английского языка ГУО «Гродненская городская гимназия имени А.И. Дубко»*

**Садовская А.Ю.,** *учитель английского языка ГУО «Гродненская городская гимназия имени А.И. Дубко»*

**Девиз молодых: храним прошлое, ценим настоящее, строим будущее**

**Сакута Н.О.,** *заместитель директора по воспитательной работе ГУО «Средняя школа № 5 г. Мосты»*

 **Прокопеня Т.Н.**, *учитель истории, руководитель народного музея «Память» ГУО «Средняя школа № 5 г. Мосты»*

**Деятельность учреждения образования по профессиональному самоопределению обучающихся**

**Стефанович Ж.И.***, учитель биологии ГУО «Средняя школа № 8 г. Гродно»*

**Воспитание у детей старшего дошкольного возраста уважительного отношения к истории родного города при использовании макетов**

**Король Е. И.,** *заместитель заведующего по основной деятельности. ГУО «Детский сад № 10 г. Лиды»*

**Воспитательный потенциал занятия как одно из условий воспитательного пространства учреждения образования**

**Шут И. Т.,** *заместитель заведующего по основной деятельности, ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Лида»*

**Формирование национальной идентичности учащихся посредством вовлечения в исследовательскую деятельность по учебному предмету «иностранный язык»**

**Стефанович Н.А.*,*** *учитель английского языка, ГУО «Гродненская городская гимназия имени А.И. Дубко», г. Гродно*

**Воспитание патриотизма и гражданственности как стратегические ориентиры идеологии современного образования**

**Квач Н.В.,** *заместитель директора по воспитательной работе ГУО «Средняя школа г.п.Мир им.А.И.Сташевской», г.п.Мир, Гродненская область*

**Воспитательное пространство учреждения образования**

**Керно А.И.,** *заместитель директора по воспитательной работе ГУО «Ворнянская средняя школа», Островецкий р-н, Гроднеская обл.*

**Формирование воспитательного пространства учреждения образования через организацию проектной деятельности оздоровительного лагеря**

**Киселева С.А.,** *заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа №8 г.Гродно»*

**Патрыятычнае выхаванне вучняў з улікам рэгіянальных умоў і асаблівасцей**

**Кісялеўская В.Р.,** *настаўнік англійскай мовы ДУА «Малaбераставіцкая сярэдняя школа» Бераставіцкага раёна Гродзенскай вобласці*

**Музейная праектная дзейнасць як сродак пашырэння выхаваўчай прасторы ўстановы адукацыі**

**Альшэўская Г.А.,** *настаўнік беларускай мовы і літаратуры ДУА «Бердаўская базавая школа Лідскага раёна» Гродзенскай воласці Рэспублікі Беларусь*

**Духоўна-маральнае выхаванне як сродак фарміравання агульнакультурных і нацыянальна значымых каштоўнасцей асобы**

**Якусевіч А.П.,** *учиетль русского языка и литературы* *ГУО «Дубненская средняя школа имени Андрея Степановича Данилова»*

**Фарміраванне інфармацыйнай культуры вучняў як адзін з прыярытэтаў выхавання**

**Шчука В.Л.,** *кандыдат гістарычных навук, настаўнік гісторыі ДУО «Канюхоўская сярэдняя школа»*

**Формирование воспитательного пространства учреждения дошкольного образования**

**Парафиянович Е.П.,** *заведующий ГУО «Палушский детский сад», аг. Палуши Островецкого района*

**Реализация воспитательного потенциала объединений по интересам как фактор личностного развития учащихся**

**Тисевич М.А.,** *учитель трудового обучения ГУО «Гимназия № 10 имени Митрополита Филарета (Вахромеева) г.Гродно»*

**Актыўнае ўключэнне навучэнцаў у сацыяльна значную дзейнасць як умова паспяховай сацыялізацыі ў грамадстве**

**Ступчык Н.Ф.,** *настаўнік беларускай мовы і літаратуры, кіраўнік історыка-краязнаўчага музея ўстановы адукацыі «Дзяржаўная гімназія №1 г.п.Зэльва»*

**Фарміраванне настаўнікам-дэфектолагам цікавасці да карэкцыйных заняткаў у малодшых школьнікаў З асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця (АПФР)**

**Юхневіч А.В.,** *настаўнік-дэфектолаг Дзяржаўная ўстанова адукацыі «Трабская сярэдняя школа Іўеўскага раёна», аг.Трабы*

**Развіццё функцыянальнай пісьменнасці на ўроках матэматыкі як адна з умоў фарміравання выхаваўчай прасторы ўстановы адукацыі**

**Пятровіч А.І.,** *настаўнік матэматыкі ДУА «Ліпнішкаўская сярэдняя школа Іўеўскага раёна»*

**Использование практико-ориентированных заданий как средство развития социально-экономической компетенции у учащихся с интеллектуальной недостаточностью**

**Бурлыко Т.Е.,** *учитель-дефектолог ГУО «Ивьевская средняя школа» г. Ивье*

**Найден И.М.,** *учитель-дефектолог ГУО «Ивьевская средняя школа» г. Ивье*

**Развитие профессиональных компетенций педагога как необходимое условие успешной профилактической работы**

**Видевич О.Л.,** *заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГУО «Эйгердовская средняя школа Ивьевского района» Гродненской области*

**Воспитание гражданственности и патриотизма на уроках математики у младших школьников**

**Козел Г.В.,** *учитель начальных классов ГУО «Геранёнская средняя школа»*

**СЕКЦИЯ № 5**

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ауд. 111)**

**Руководители:**

**Бархерит Галина Яковлевна,** *кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического сопровождения образования ГУО «Гродненский областной институт развития образования»*

**Секретарь:**

**Слинко Игорь Анатольевич,** *старший преподаватель**кафедры образовательных технологий ГУО «Гродненский областной институт развития образования»*

**Geek-teachering: использование игровых форматов на уроках английского языка**

**Кужахметова К.С.**, *магистр, учитель английского языка КГУ «Общеобразовательная школа №12 отдела образования Житикаринского района» Управление образования Костанайской области, г.Житикара.*

**Эвристический диалог как модель работы над текстом на уроках английского языка**

**Главницкая И.И.,** *заместитель начальника управления по сопровождению работы с детьми, достигшими высоких показателей в учебной и общественной деятельности*

**Козловицкая О.Н.,** *магистр образования учитель английского языка ГУО «Средняя школа №40 им. В.И.Кремко г. Гродно»*

**Использование демонстрационного физического эксперимента на основе модельно-дифференцированного подхода для развития познавательной активности учащихся**

**Бурдук Т.Э.,** *заместитель начальника центра общего среднего образования ГУО «Гродненский областной институт развития образования»*

**Ковалевич А.В.,** *учитель физики ГУО «Гимназия № 10 имени митрополита Филарета (Вахромеева) г. Гродно»*

**Активизация познавательной деятельности учащихся через решение задач по криптографии**

**Ерема М.А.,** *методист центра общего среднего образования ГУО «Гродненский областной институт развития образования»*

**Орел М.И.,** *заместитель директора по учебной работе, ГУО «Средняя школа №2 имени Н.П.Массонова г.Свислочь»*

**Кетко С.И.,** *учитель математики и информатики, ГУО «Гимназия №1 г.Дятлово»*

**Развитие методической компетентности педагогов в условиях диверсификации современного образования.**

**Колосова И.П.,** методист центра общего среднего образования *ГУО «Гродненский областной институт развития образования»*

**Функциональная грамотность. Развитие креативного мышления у учащихся на уроках английского языка**

**Кулагина М.С.,***учитель английского языка ГУО «Гимназия №7 имени В.Т. Колокольникова г. Гродно»*

**Гейміфікацыя: офлайн фармат**

**Андруконіс Ю.У.,** *настаўнік беларускай мовы і літаратуры ДУА «Доцішская сярэдняя школа» Воранаўскага раёна Гродзенскай вобласці*

**Инновационная деятельность учреждения образования – способ совершенствования образовательного процесса**

**Боголейша Е.В.,** *заместитель директора по воспитательной работе, высшая квалификационная категория, ГУО «Средняя школа №11 имени генерала армии А.И.Антонова г.Гродно»,г.Гродно*

**Проектная и исследовательская деятельность как средство формирования воспитательного пространства в учреждениях образования**

**Воробей М.И.,** *учитель-методист ГУО «Средняя школа №1 д.Копище» Минского района*

**Организация методической работы учреждения образования на основе внедрения инновационных идей**

**Гудень О.А.,** *заместитель директора по учебно-методической работе ГУО «Гимназия г. Щучина»г. Щучин*

**Эффективность и действенность инновационных технологий на уроках математики и их влияние на уровень развития учащихся**

**Ермагамбетова А.Б.,** *директор школы, учитель математики КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа №2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области*

*п. Кушмурун, Казахстан*

**Использование интерактивных плакатов genial на уроках английского языка**

**Сидоренко Л. А.,** *учитель английского языка Государственное учреждение образования «Средняя школа № 41 имени А.М. Кузнецова г. Гродно»*

**Формирование готовности учащихся к непрерывному образованию посредством реализации принципов деятельностного подхода на уроках математики**

**Нессон Т.С.,** *учитель математики, ГУО «Средняя школа № 1 г. Березовки»*

**Организация работы по усвоению младшими школьниками словарных слов посредством применения на уроках русского языка информационно-коммуникационных технологий**

**Полубятко С.А.,** *учитель начальных классов Государственного учреждения образования «Гимназия №1 имени Данилы Ивановича Волковича г. Мосты»*

**Многосторонние договоры о сотрудничестве – лучший способ быстро, просто и наименее затратно улучшать обучение и доходы вузов и ведущих кадров**

**Радченко С.А.,** *профессор кафедры агроинженерии и техносферной безопасности ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»*

**Искусственный интеллект расширяет границы образования**

**Исакова Ж.А.,** *заместитель директора по учебно-воспитательной работе*

*КГУ «Общеобразовательная школа №12 отдела образования Житикаринского района»/ Управления образования акимата Костанайской области, г. Житикара, Казахстан(*

**Интерактивный плакат как средство стимулирования развития познавательной активности воспитанников с нарушениями речи**

**Качалко А.В.,** *учитель-дефектолог ГУО «Детский сад № 41 г.Лиды»*

**Деловая игра и веб-квесты в системе гепрерывного образования на уроках иностранного языка**

**Кирмель Е.А.,** *учитель английского языка ГУО «Гимназия 7 имени В.Т. Колокольникова г. Гродно»*

**Формирвоание функциональной грамотности обучающихся через посредство ролевых игр в процессе освоения предметов историко-обществоведческого цикла**

**Кухарчик Н.А.,** *учитель истории ГУО «Средняя школа №20 имени Е.И.Чайкиной г. Гродно»*

**Райко Д.Н.,** *учитель истории Государственное учреждение образования «Средняя школа №15 имени Д.М. Карбышева г. Гродно»*

**Продуктивные приёмы организации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках истории как средство развития предметных компетенций учащихся**

**Михальчик В.В.,** *учитель истории ГУО «Средняя школа №2 имени Н.П. Массонова г. Свислочь», г. Свислочь, Гродненская область*

**Качество системы оценивания учебных достижений обучающихся: опыт, проблемы, решения**

**Олейникова Н.В.** *заместитель директора по УВР КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области п. Кушмурун, Казахстан*

**Игровые и фасилитационные форматы на уроках физики**

**Юсупова Г.С.,** *педагог-исследователь, учитель физики КГУ «Общеобразовательная школа №12 отдела образования Житикаринского района» Управления образования Костанайской области, г. Житикара, Казахстан*

**Активизация мыслительной и познавательной деятельности учащихся на уроках информатики посредством использования педагогического подхода «lesson study»**

**Шелевер Л.В.,** *учитель информатики ГУО «Средняя школа №16 г. Лиды»,*

**Использование кейс-технологии в работе учителя начальных классов как основа развития функциональной грамотности учащихся**

**Панькова С.Л.,** *учитель начальных классов ГУО«Гимназия №1 имени Д.И. Волковича г.Мосты»*

**Сингапурские технологии обучения как средство формирования мотивации и коммуникационных учебных действий в начальных классах**

**Шевченко Н.В.**, *педагог-исследователь, учитель начальных классов КГУ «Антоновская основная средняя школа отдела образования Денисовского района» Управления образования акимата Костанайской области» с. Денисовка*

**Инновационные технологии на уроках литературного чтения в начальных классах**

**Чернушевич Е.В.,** *учитель начальных классов ГУО «Оюцевичская базовая школа» аг. Оюцевичи*

**«Исследование в действии» как способ совершенствования практики преподавания учителя**

**Третьяк В.К.,** *учитель математики, педагог-исследователь Коммунальное государственное учреждение «Денисовская общеобразовательная школа №1 отдела образования Денисовского района» управления образования акимата Костанайской области.(с. Денисовка, Республика Казахстан)*

**Выкарыстанне тэхналогіі інтэрактыўнага тэставання Plickers на ўроках у пачатковай школе**

**Трыпуцька К.Я.,** *настаўнік пачатковых класаў ДУА «Лелюкінская сярэдняя школа Іўеўскага раёна», аграгарадок Лелюкі, Рэспубліка Беларусь*

**Выкарыстанне інавацыйных тэхналогій на ўроках беларускай мовы і літаратуры як сродак актывізацыі пазнавальнай дзейнасці вучняў**

**Рэвінская А.І.,** *настаўнік беларускай мовы і літаратуры ДУА «Лелюкінская сярэдняя школа Іўеўскага раёна»*

**Развитие учебно-познавательной компетенции учащихся на уроках химии и во внеурочной деятельности через исследовательскую деятельность**

**Пачинская М.К.,** *учитель химии Государственное учреждение образования «Гимназия №1 г. Ивье»*

**Инфографика как средство визуализации учебной информации**

**Клебеко Т.А.,** *учитель информатики ГУО «Бобровичская средняя школа Ивьевского района»*

**СЕКЦИЯ № 6**

**КАЧЕСТВО ПЕДАГОГА – ОСНОВА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ауд. 212)**

**Руководители:**

**Сергейко Светлана Антоновна,** *ректор ГУО «Гродненский областной институт развития образования» кандидат педагогических наук, доцент*

**Секретарь:**

**Соловей Ольга Вячеславовна,** *старший преподаватель**кафедры психолого-педагогического сопровождения образования ГУО «Гродненский областной институт развития образования»*

**Стратегические векторы формирования личности**

**Каминская С.О.,** *кандидат педагогических наук, заместитель директора ИПК по учебной и инновационной деятельности*

**Самарцев С.Б.,** *кандидат технических наук, директор ИПК межгосударственное образовательное учреждение высшего образования «Белорусско – Российский университет», г. Могилев.*

**Методическая декада как одна из форм продуктивной работы с педагогическими кадрами**

**Апанович Л.М.,** *заведующий государственного учреждения «Островецкий учебно-методический кабинет»*

**Самореализация и саморазвитие: дань моде или необходимость? (по материалам мотивационного тренинга)**

**Свирид А.Н.,** *педагог-психолог государственного учреждения образования «Средняя школа №4 г. Новогрудка»*

**Профессиональная самореализация – путь к успешному обучению личности учащихся**

**Якубовская Т.С.,** *председатель учебно-методического объединения, учитель-дефектолог государственного учреждения образования «Вселюбская средняя школа» Новогрудского района*

**Тайм-менеджент в профессиональной самореализации современного педагога (фрагмент практикума)**

**Шапель Е.А.,** *педагог-психолог государственного учреждения образования «Валевская средняя школа» Новогрудского района*

**Индивидуальный план опережающего профессионального развития педагога как средство организации непрерывного образования**

**Савко С.И.,** *заместитель директора по учебной работе государственного учреждения образования «Михалишковская средняя школа»* *Островецкого района*

**Семинар-практикум для мотивации педагога на профессиональную самореализацию**

**Воронище Г.С.,** *педагог-психолог высшей категории государственного учреждения образования «Ольховская средняя школа» Островецкого района*

**Инновационная сфера педагогической деятельности как фактор формирования творческого потенциала учителя**

**Шаплыко Т.И.,** *директор государственного учреждения образования «Средняя школа г. п. Мир им. А. И. Сташевской» Кореличского района*

**Приоритетные направления совершенствования психологической подготовки будущих педагогов в условиях социокультурных трансформаций**

**Пазухина С.В.,** *доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии и педагогики Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого,Тула, Россия*

**Современные формы и методы оказания психологической помощи в профориентации обучающихся**

**Шнырко Е.Г.,** *заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа г.п.Мир им.А.И.Сташевской»*

**Коммерциализация образовательного пространства: проблемы и перспективы**

**Утовка А.В.,** *магистр экономических наук, преподаватель высшей квалификационной категории Лидский колледж учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»*

**Технологичность как фактор качества дополнительного образования взрослых**

**Голикова Г.В.**, *старший преподаватель кафедры психолого-педагогического сопровождения образования ГУО «Гродненский областной институт развития образования»*

**Куницкая Ю.И.**, *кандидат педагогических наук, доцент кафедры современных технологий образования взрослых Института повышения квалификации и переподготовки учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»*

**Андрагогический подход в повышении квалификации педагогических кадров**

**Мекеня И.А.***, заведующий кафедрой образовательных технологий ГУО «Гродненский областной институт развития образования»*

**Теоретические аспекты организации продуктивного обучения взрослых**

**Слинко И.А.**, *старший преподаватель кафедры образовательных технологий ГУО «Гродненский областной институт развития образования»*

**Слинко Е.В.**, *старший преподаватель кафедры образовательных технологий ГУО «Гродненский областной институт развития образования»*

**Метод продуктивного обучения в профориентационной деятельности**

**Ксенз О.В.,** *заведующий учебно-методическим кабинетом**ГУО «Центр творчества детей и молодёжи «Прамень» г. Гродно», Гродненская область, г.  Гродно*

**Изучение английского языка в условиях театрализации на примере постановки сказки «Три медведя»**

**Бартошевич В.В.,***учитель английского языка ГУО «Средняя школа № 16 имени А. Сухомбаева г. Гродно»*

**Организация деятельности клуба юных друзей пограничников «патриот» как эффективная форма социализации старшеклассников**

**Басалай Г.А.,** *учитель ГУО «Добровольская средняя школа»*

**Творческая педагогическая лаборатория как форма методического сопровождения участников инновационной деятельности**

**Карпенко О.Г.,** *учитель биологии, квалификационная категория «учитель-методист» ГУО «Средняя школа №11 имени генерала армии А.И.Антонова г.Гродно»*

**Мастер-класс как средство профессионального роста педагогов (в рамках реализации инновационного проекта «Внедрение модели развития готовности педагога к профессиональной самореализации в интегрированном образовательно-профессиональном пространстве»)**

**Корнило Н.А.,** *заместитель директора по учебной работе государственного учреждения образования «Средняя школа № 3 г. Островца»*

**Создание условий развития готовности молодого педагога к профессиональной самореализации**

**Ардюк Н.М.,** *заведующий государственного учреждения «Кореличский учебно-методический кабинет»*

**Психологическая диагностика как форма психолого-педагогического сопровождения инновационной деятельности**

**Раткевич В.А.,** *педагог-психолог, государственное учреждение образования «Гимназия №1 г. Островца»*

**10 ноября**

**Международная научно-практическая конференция**

**ЛИЧНОСТЬ. ОБРАЗОВАНИЕ. ОБЩЕСТВО**

**КАЧЕСТВО СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ**

**Фестиваль**

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

**09:00–13:00 – мастер-классы участников фестиваля «Инновационные технологии в образования»**

**13:00 – 13.30 – подведение итогов конференции и фестиваля**

**Адрес оргкомитета:**

г. Гродно, ул. Гагарина, 6

Государственное учреждение образования

«Гродненский областной институт развития образования»

Телефон: (8 0152) 68-31-61; факс: (8 0152) 39 90 34

E-mail: groiro@mail.grodno.by

**Координатор конференции –**

Баранова Татьяна Генриховна 8 (0152) 68-31-63